

SUJESTÕES PARA UMA ESCOLA SABATINA DINÂMICA E PRÁTICA

A. Escolha do texto

1. Escolha um texto rico, com muitas possibilidades, muitas lições e ensinamentos práticos. O texto pode ser extraído do texto proposto pela lição da escola sabatina da semana. ou pode ser um texto cuidadosamente escolhido pelo responsável pela articulação da lição sabatina da semana em questão.
 - a. Todos os textos da bíblia devem ser estudados, mas os mais fáceis e mais produtivos são os evangelhos, as cartas, as parábolas e a vida dos grandes personagens da bíblia.
 - b. O texto da semana deve ser apresentado no “grupo” da igreja local, (Oásis) com um ou 2 semanas de antecedência para que todos tenham acesso ao texto e possam fazer seu estudo pessoal ao longo da semana.

- c. A passagem bíblica escolhida deve ser estudada em conjunto com os escritos de Ellen White para facilitar o estudo pessoal, e a *ampliação do texto estudado* a fim de torna-lo mais rico e muito mais prático.

B. A dinâmica da lição deve ser semelhante a dinâmica, aos passos de um sermão. Exemplo:

1. Introdução:

- a. Pode ser uma explicação do contexto do texto proposto.
- b. Uma ilustração que se aplique à verdade maior do texto.
- c. Uma história aleatória ou pessoal, real ou fictícia.

2. Desenvolvimento:

- a. Apresentação do texto deve ser feita impressa, ou em PowerPoint para que todos possam participar.

- i. O modelo básico (slide fundo preto letras brancas e amarelas) deve ficar disponível no grupo da igreja para facilitar o processo para o responsável pela lição da semana.
- b. Os participantes podem ser separados em grupos pequenos, 4, ou 5 pessoas por grupo.
- c. Todos devem acompanhar o texto exposto no powerpoint.
- d. O grupo deve escolher um responsável para anotar as questões mais relevantes destacadas pelo grupo.
 - i. O relator responsável por apresentar as anotações principais feitas pelo grupo pode ser o responsável pelas anotações ou o grupo pode escolher outro.
 - ii. Dentre todas as anotações, o grupo deve escolher apenas 5, para que

todos os grupos também possam se apresentar.

- iii. As verdades que já foram apresentadas pelos grupos anteriores, não precisam ser repetidas, exceto se houver um acréscimo relevante.

e. Os objetivos principais do grupo serão:

- i. Descobrir as verdades do texto.
- ii. Os conselhos.
- iii. As advertências.
- iv. Os mandamentos.
- v. Os princípios.
- vi. A verdade maior do texto – A PÉROLAS – Peças de um quebra cabeça.
- vii. Destacar a APLICAÇÃO do texto estudado.
 - 1. Esta verdade maior serve para...

2. Como aplicar esta verdade maior à vida pessoal.
3. É isso que você e eu precisamos fazer para alcançar...

f. A melhor forma de extrair o melhor do texto é:

- i. Observar os verbos do texto – os verbos indicam a direção, a ação do texto.
- ii. Observar as frases maiores ou menores, pois elas demonstram a dinâmica, os vários raciocínios do texto em separado.
- iii. Palavras principais – palavras chave - elas dão pistas das intenções do autor.
- iv. Faça perguntas para o texto.
- v. Tente imaginar, visualizar as ações do texto.
- vi. Tente descobrir qual é a moral da história.

- vii. Buscar ouvir a voz do Espírito Santo...
- viii. É preciso combinar um tempo que seja suficiente para que o grupo possa estudar o texto proposto.
- ix. O tempo deve levar em conta o número de grupos formados.
 - 1. Se o grupo tiver 15 minutos para debater o texto, sobram 25 minutos para a exposição das observações de cada grupo.
 - 2. Formem apenas 5 grupos, é melhor colocar um número maior de participantes por grupo, do que aumentar o número de grupos e prejudicar as observações finais.

- g. Depois usar o tempo restante para que um representante de cada grupo relate as 5 observações mais relevantes feitas pelo seu grupo.
 - i. Os representantes dos grupos devem evitar repetir as observações já feitas pelos grupos anteriores.
 - h. Pode ser escolhida uma pessoa para anotar os pontos mais relevantes ressaltados por cada grupo.
3. **OBS:** Os números e as situações sugeridas devem sofrer adaptações para atender as necessidades e realidades de cada igreja.
- a. O grupo deve concentrar os seus esforços no objetivo principal – Descobrir e destacar a verdade maior do texto estudado – para que essa tarefa se torne mais fácil sugerimos que o grupo busque...
 - i. **Descobrir as verdades do texto.**

- ii. Os conselhos.
- iii. As advertências.
- iv. Os mandamentos.
- v. Os princípios.
- vi. As recomendações
- vii. A verdade maior do texto – A PÉROLA – a peça ou peças do quebra cabeça.
- viii. Destacar a APLICAÇÃO do texto estudado.**
 - 1. Esta verdade maior serve para...
 - 2. Como aplicar esta verdade maior à vida pessoal.
 - 3. É isso que você e eu precisamos fazer para alcançar...

b. A melhor forma de extrair o melhor do texto é:

- i. Observar os verbos do texto – os verbos indicam a direção, a ação do texto.
 - ii. Observar as frases porque elas revelam a dinâmica, os vários raciocínios do texto em separado.
 - iii. Palavras principais – palavras chave - elas dão pistas das intenções do autor.
 - iv. Buscar ouvir a voz do Espírito Santo...
- c. Dar tempo suficiente para que o grupo possa estudar o texto proposto.
- i. Depois usar o tempo restante para que um representante de cada grupo relate as observações mais relevantes feitas pelo seu grupo.

4. Apelo:

- a. No apelo o articulador principal deve finalizar a lição fazendo um rápido resumo das lições, ensinamentos, recomendações, advertências

encontradas na lição. Deve terminar reafirmando a verdade maior, a pérola, a lição principal, e fazer a sua aplicação – demonstre, responda para que serve? – Revele como podemos aplicar esta verdade na nossa vida pessoal.

- b. Apele perguntado: Quantos desejam que a verdade maior deste texto se cumpra em sua vida?
- c. Finde com uma oração agradecendo a Deus pela sua ajuda, direção e iluminação no estudo desta lição.